

Tisztelt jelenlegi és jövőbeli szülők!

Örömmel és büszkén szeretnénk beszámolni a Vackor Óvoda Katica csoportjában Némethné Vámosi Zsuzsanna és Nagy Gézáné Kati csoportvezető óvónők féléves tapasztalatairól a vegyes csoportban.

Az előzményekről röviden:

2012 tavaszán egy nevelőtestületi megbeszélés alkalmával vetette fel óvodánk vezetője, Kukorelli Eszter a vegyes csoportok bevezetésének lehetőségét. Átbeszélve az ezzel járó feladataink súlyát, nevelőtestületünk egyhangúlag elfogadta a változást, hiszen többen dolgoztunk is már ilyen összetételű csoportban. Nyár elején aztán szülői értekezleten is tájékoztatást kaptak a szülők a változásról és minden feltett kérdésre próbáltunk kielégítő és megnyugtató választ adni. A vegyes (tehát 3-7 éves korú gyermekek) csoport vezetése csupán az óvónőktől kíván meg nagy felkészültséget, alapos szakmai tudást, rugalmasságot, helyzetfelismerést, nagyobb figyelem-megosztást, differenciálási képességet.

Szeptemberi évkezdés:

Az óvodába kerülés szinte minden gyermeknek kettős élmény. Egyrésztől várja, érdeklí az újdonság, másrészt pedig ez az esemény a szülőktől való elszakadást is jelenti. Új felnőttekkel és sok- sok gyermekkel kell megismerkednie. Alkalmazkodnia kell egy új környezethez, ahol nincs meghatározott státusza, mint a családban, melyben mindenkinek megvolt a saját helye, szerepe. Mégis a vegyes életkorú csoport egy természetes közeg a kisgyermek számára, hiszen otthon és tágabb környezetében is általában különböző életkorú gyermekek veszik körül.

Tapasztalataink is azt mutatják, hogy mióta vegyes csoportunk van, sokkal gyorsabb és zökkenőmentesebb az új gyermekek beilleszkedése. Mivel különböző korúak a gyerekek, nem egyszerre kellett átélniük a szülőktől való elszakadás traumáját. Ellenpéldaként említenénk meg, hogy a részben osztott csoportjaink esetében az előző években számtalanszor előfordult, hogy egyszerre szokott be 10 -12 gyermek és sajnos nem jutott minden sírós kicsire egy- egy óvónő. Olyan időszakok is voltak, amikor nagy örömeinkre sikerült a kicsiknek megszokni új környezetüket, ám egy – két héttel később újabb két sírós gyermekkel bővült a csoport és a már beszkokott gyermekek némelyikénél újra kellett kezdeni a beszoktatást. Nos, örömmel kijelenthetjük, hogy szeptember óta nem volt sírástól hangos sem a csoportszobánk, sem a folyosónk. Nem tagadjuk, volt, akinél az első két nap szomorkodással telt el, mondván: „Engem itt felejtett az apukám” – de a harmadik napra, mint a mesében, minden jóra fordult s örömmel lépik át a csoportszoba küszöbét. A szülők legnagyobb örömeire új kislányaink kíváncsian és vidáman érkeztek hozzánk.

Az édesanyák némelyike élt az anyás beszoktatás adta lehetőséggel, ám megnyugvással töltötte el őket az a tény, hogy gyermekük jól érzi magát a csoportban. A második nap után – bízva bennünk-már az ajtónál elbúcsúzva küldték be gyermeküket a játék és a mesék birodalmába. Olyan csemeténk is akadt, aki már az első napon egyedül, mosolyogva, bátran lépte át a küszöböt a szülő csodálkozására. Hát nem erre vágyik minden szülő?

Nekünk, óvónőknek is több időnk jut a megértő figyelemre, ha kevesebb a beszoktatós gyermek. Örömmel tapasztaltuk, hogy a másik csoportból hozzánk került gyermekeknek sem okozott traumát, hogy másik óvó nénit és társakat is kaptak, hiszen kis óvoda lévén minden gyermekkel szinte napi kapcsolatban vagyunk, ismerjük egymást. Vegyes csoportban együtt lehetnek a testvérek. Az előző

években a nagyobb testvér számtalanszor töltötte délelőttje egy kis részét síró testvérét vigasztalva annak csoportjában – sokszor nem szívesen hagyva ott pajtásait és a megkezdett játéktevékenységet- addig ez a vegyes csoport adta lehetőséggel kiküszöbölődött, könnyebbé tette a kisebb testvérnek az óvodakezdet. Megható látni, amikor a nagyobb testvér anyáskodik a kisebb felett.

Bármennyire is furcsa lehet a szülők számára, de nem tudjuk hátrányát említeni a vegyes csoportban folyó életnek. Annál inkább látjuk előnyeit a következőkben:

Vegyes csoportban családiasabb a légkör. A gyermekek alkalmazkodóbbak, toleránsabbak. Játék során a kicsik figyelik a nagyobbak játékát, utánozzák őket. Játéktevékenységük hamarabb jut magasabb szintre, mintha csak a saját korcsoportjukban játszanának. A nagyobbak befogadják, bevonják a játékba a kisebbeket azok örömeire, büszkeségére. Barátságok alakulnak ki kicsik és nagyok között. Ritkább a konfliktushelyzet. Az 5-6-7 éves gyerekeket kifejezetten inspirálja, hogy példát kell mutatniuk a kisebbeknek. Segítőkések velük szemben és sokkal empatikusabbak. Alkalmazkodóképességük, értelmi képességük, felelősségérzetük, egész személyiségük fejlődik.

A vegyes csoporttal kapcsolatban a szülők legfőbb kérdése, félelme az értelmi fejlesztés feladatainak megvalósítására irányult. Kértük és megkaptuk ezzel kapcsolatban a szülők türelmét és bizalmát. Nem tudunk negatív tapasztalatról beszámolni, s a fél év alatt negatív visszajelzést egy szülőtől sem kaptunk. A nagyobbaknak sem értelmében, sem viselkedésében nem történt visszafejlődés a vegyes csoport hatására. A kicsikre pedig láthatóan pozitív hatással vannak idősebb társaik.

Elmondhatjuk azt is, hogy a képviselők és a falu időseinek legnagyobb örömeire és megelégedésére színvonalas műsorral készültünk a novemberi Idősek Napjára. A gyerekek verseket szavaltak és szüreti mulatság részesei is lehettek a mamák és a papák. A felkészülést ez esetben sem akadályozták a kiscsoportosok, sőt ők voltak a mi kis közönségünk.

Foglalkozásaink szervezése rugalmasan és zökkenőmentesen zajlik. 20-30 éves tapasztalattal, rutinnal a hátunk mögött azt valljuk, nincs akadálya annak, hogy a 12 iskolába készülő gyermekünket maradéktalanul felkészítsük az iskolára.

Mindig az éppen délelőtti óvónő foglalkozik a gyermekekkel, a délutános óvónő feladata lekötni a kisebbek figyelmét, de jó idő esetén már a szabad levegőre is ki tudja vinni őket. Természetesen szeretett dadus néink segítségére is mindig számíthatunk.

Meséinket úgy válogatjuk össze, hogy délelőtti- figyelembe véve a kicsi rövidebb ideig tartó koncentráció képességét- rövidebb meséket hallgathatnak a gyerekek, délben lefekvéskor pedig a hosszabbakat, hiszen a nagyok később szenderülnek álomba. Verseinknél megkeressük az arany középutat.

A bennünket körülvevő környezet megismerésébe szívesen kapcsolódnak be a kicsik is és mesélik el élményeiket. Barkácsolás alkalmával szeretnék a kicsik is utánozni a nagyokat. Természetesen óvónő felügyelete mellett ragaszthatnak, téphetik, vagdoshatják a papírt. S ha tudnák a kedves szülők ez a játék is, mint minden játéktevékenység, milyen fejlesztő hatással van gyermekeikre! Többek között ismerkedünk a színekkel, a formákkal, méretekkel. Firkálás, papírtépés közben is fejlődik a finommotorika, a szem-kéz koordináció, figyelem, fegyelem, kitartás, feladattudat és még sorolhatnánk a játékok fejlesztő hatásait. Szívesen kapcsolódnak be a kicsik is a nagyok körjátékaiba. Előbb találkoznak egyes zenei fogalmakkal és sajátítják el azokat a gyakorlatban. Míg a nagyok már

naposi teendőket látnak el, addig a kicsik önkiszolgáló tevékenységet folytatnak. Azonban az „öregebb” kiscsoportosok sem kapnak elutasítást, ha szeretnének részt venni a naposi munkában. Egy tiszta kiscsoportban erre nincs lehetőség.

Öltözésnél, vetkőzésnél, WC- és mosdóhasználat alkalmával sokat ellesnek a nagyoktól, hamarabb jutnak ezáltal életkoruknál magasabb szintre. A nagyobbak segítik a kisebbeket is. Testnevelés foglalkozásokon is differenciáltak a feladatok, de a tapasztalatunk az, hogy a kicsik is mindent megpróbálnak óvónői segítséggel. Öröm látni, hogy a nagyok vigyáznak a kicsik testi épségére is torna közben. Természetesen minden alkalommal felhívjuk erre a figyelmet foglalkozás elején.

Beszámolóink végén szeretnénk megköszönni a szülőknek a belénk vetett hitet és bizalmat. Köszönjük, hogy ránk bízzák legföltettebb kincsüket. Mi pedig igyekszünk legjobb tudásunkkal és szeretetünkkel széppé, hasznossá és felejthetetlenné tenni gyermekeik számára az óvodás éveket.

Némethné Vámosi Zsuzsa óvodapedagógus

Nagy Gézáne óvodapedagógus